

Memòria 2006-2007

Resum

El curs 2006/2007 ha significat la plena consolidació de l'Aula Virtual de l'UJI, ja amb més de 15.000 usuaris entre l'estudiantat, el professorat i el personal d'administració i serveis. Aquesta implantació gairebé completa, juntament amb el desplegament del programa UJI Virtual –aprovat pel Consell de Govern en novembre de 2006– ha centrat lògicament els esforços del CENT al llarg d'aquest any acadèmic pel que fa al suport en l'aplicació de les noves tecnologies a la docència. El CENT ha continuat realitzant tasques de supervisió del funcionament de l'Aula Virtual i de suport al seu ús des d'un punt de vista pedagògic. Ha dut a terme un nombre considerable d'activitats de formació relacionades amb aquest tema, a més de crear documentació i materials d'ajuda i assessorar personalment tot el professorat que ho haja requerit. D'altra banda, les instal·lacions experimentals del CENT han continuat a disposició de la comunitat universitària per allotjar tota mena d'activitats acadèmiques, de formació i altres que hagen requerit l'ús de recursos tecnològics avançats.

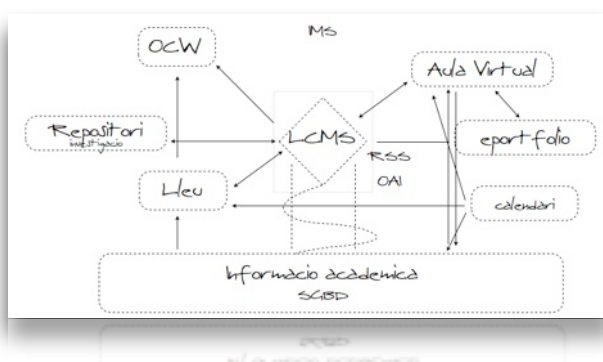
Una altra funció essencial del CENT dins de l'UJI és l'avaluació de noves eines i tecnologies emergents en l'àmbit educatiu. Durant el curs 2006/2007, el CENT ha iniciat un projecte pilot d'avaluació de funcionalitats ampliades en entorns virtuals d'ensenyament/aprenentatge, que inclou tecnologies com ara els dossiers electrònics d'aprenentatge (*e-portfolio*) i les eines anomenades *web 2.0*. S'ha prosseguit igualment la col·laboració amb el projecte de Promoció del Coneixement Obert pel que fa a la posada en funcionament de l'OCW (OpenCourseWare) de l'UJI i el disseny del futur repositori de materials docents i de recerca integrat amb l'Aula Virtual.

Finalment, el CENT ha aprofundit la seua línia d'obertura i cooperació amb l'entorn educatiu local i global. El canal d'informació Octeto, que va complir els primers cinc anys de funcionament en octubre de 2006, manté la seua posició de referència en l'àmbit hispanoparlant, amb més de mil subscriptors per correu electrònic i una mitjana de més de 300.000 connexions mensuals via web. En aquest sentit, mereix una menció especial el premi a la Innovació Educativa 2006, modalitat col·lectiva, atorgat al CENT per la Fundació Càtedra Enric Soler i Godes.

Índex

Avaluació	1
Suport	2
Aula Virtual	2
Xarxes	4
Referències	5

Avaluació



"Aquestes eines... operen en la intersecció entre la tecnologia, l'ensenyament i la creativitat." (Lee Bryant)

Una de les funcions primordials del CENT dins l'UJI consisteix a avaluar l'ús de tecnologies emergents que puguin emprarse per millorar la qualitat de l'educació. Durant el curs 2006/2007, l'atenció del CENT s'ha enfocat a les eines següents:

- Repositoris
- E-portfolio
- Web 2.0

Així, com a part de les activitats del congrés MoodleMoot Spain 2006, que va tenir lloc en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona els dies 18 i 19 de setembre de 2006, el CENT va organitzar un seminari tècnic conduït per l'expert Martín Langhoff, membre del projecte NZVLE (New Zealand Open Source Virtual Learning Environment), sobre la integració de Moodle amb programaris corresponents a tot aquest ventall de possibilitats: Eprints, Fedora/Fez, Elgg/Mahara... Aquesta qüestió resulta particularment important pel que fa a l'extensió de funcionalitats de la nostra Aula Virtual i ha estat l'objecte d'un nou pilot engegat recentment pel CENT.

La implementació d'un repositori de material docent i de recerca és un dels objectius del projecte de Promoció del Coneixement Obert de l'UJI. En aquest marc¹, el CENT va presentar en novembre de 2006 una proposta de protocol per a la selecció del programari, que tenia en compte tant els factors d'usabilitat com la integració –a tots els nivells– amb l'Aula Virtual i amb els sistemes de gestió acadèmica i administrativa. De la mateixa manera s'ha col·laborat també en el disseny de l'OCW (OpenCourseWare) de l'UJI.

Pel que fa a l'avaluació del dossier electrònic d'aprenentatge (e-portfolio), el CENT va organitzar –amb la col·laboració del Vicerectorat de Qualitat Educativa i Harmonització Europea– una jornada de formació interna, dirigida al personal docent i investigador i al personal d'administració i serveis de l'UJI, sobre "L'e-portfolio i l'avaluació en l'espai europeu d'educació superior (EEES)". Aquesta jornada, que es va realitzar el dia 3 de maig de 2007, va servir per difondre la metodologia de l'e-portfolio en el context de les directrius de l'EEES i per conèixer les experiències de diversos grups de treball i d'investigació d'altres universitats de l'Estat. L'endemà, 4 de maig de 2007, el CENT va acollir la primera trobada de la RED e-portfolio – amb finançament del Plan Nacional de I+D+i–, de la qual forma part juntament amb equips d'altres universitats espanyoles.

¹ El director del CENT és membre de la Comissió de Seguiment del projecte.

Suport



"El professorat pot i deu aprendre i ensenyar on i com les noves tecnologies poden donar un valor afegit a l'aprenentatge." (Marc Prensky)

El programa UJI Virtual, aprovat pel Consell de Govern el 17 de novembre de 2006, ha centrat sens dubte els esforços del CENT, durant el curs 2006/2007, quant a activitats de formació i a altres modalitats de suport. A les iniciatives directament vinculades amb les tres línies d'actuació del programa –tutoria electrònica, materials lliures i titulacions semipresencials– cal afegir la continuïtat de totes aquelles igualment referides a l'Aula Virtual com a base comuna.

Projecte pilot de tutoria electrònica

- Tallers sobre tutoria electrònica (gener-febrer i juny de 2007).
- Material d'informació i ajuda.

Materials lliures

- Informe amb suggeriments de criteris per als "estàndards comuns" dels materials lliures (tramès al vicerectorat en gener de 2007).
- Curs d'iniciació a Flash (gener-febrer de 2007).
- Curs d'iniciació a GIMP (gener-febrer de 2007).

Projecte pilot de titulacions semipresencials

- Seminari sobre experiències en docència semipresencial per a l'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (juny de 2007).
- Seminari sobre experiències en docència semipresencial per a la Diplomatura en Ciències Empresarials (juny de 2007).

Aula Virtual

La ràpida consolidació i generalització de l'Aula Virtual, amb més de 15.000 usuaris registrats en juny de 2007, ha comportat un increment considerable de la demanda de suport. El professorat usuari actiu de l'Aula Virtual s'ha més que duplicat des del començament de curs: dels 401 del curs anterior, fins els 968 professors i professores del segon semestre. No és estrany doncs que el CENT haja comptabilitzat durant aquest curs acadèmic un total de 749 accions d'ajuda personalitzades relatives a l'ús de l'Aula Virtual: entrevistes presencials, consultes telefòniques o per correu electrònic, intervencions en el fòrum de suport, etc. (el curs anterior en van ser 355).

Així mateix, s'ha continuat oferint formació general sobre l'Aula Virtual, tant de nivell introductor com, per primera vegada, centrada en característiques específiques.

Formació sobre l'Aula Virtual

- Presentació de noves funcionalitats de l'Aula Virtual (dues edicions, setembre de 2006).
- Curs d'iniciació a l'Aula Virtual (quatre edicions, gener, febrer i juny de 2007).
- Taller Aula Virtual mòdul Multimèdia (juny de 2007).
- Taller Aula Virtual mòdul Qüestionaris (juny de 2007).

A més a més s'han elaborat videotutorials sobre l'accés a l'Aula Virtual –en tres idiomes: català, castellà i anglès– adreçats a usuaris novells.

Altres activitats de formació

- Taller pràctic de Webquest (març a maig de 2007).
- Seminari sobre usos de la missatgeria instantània (febrer de 2007).

Taula resum de nombre de participants en les activitats de formació

Activitat	Participants
Presentació de noves funcionalitats de l'Aula Virtual	50
Curs d'iniciació a l'Aula Virtual 4 edicions	95
Taller Aula Virtual mòdul Multimèdia	22
Taller Aula Virtual mòdul Qüestionaris	20
Sessió informativa sobre Tutoria electrònica en l'Aula Virtual 3 edicions	129
Curs d'iniciació a GIMP	11
Curs d'iniciació a Flash	12
Taller pràctic de Webquest	13
Seminari sobre semipresencialitat en Informàtica de Gestió	12
Seminari sobre semipresencialitat en Ciències Empresarials	22
Seminari sobre usos de la missatgeria instantània	14

Instal·lacions

Durant el curs 2006/2007, les instal·lacions experimentals del CENT –Sala Multimèdia i Laboratori de Noves Tecnologies– han estat utilitzades per donar suport a més de 140 activitats docents o acadèmiques de diversos tipus: classes, seminaris, exposició de treballs, etc. Lògicament aquestes activitats han fet ús de les facilitats tecnològiques inherents als espais. Així, per exemple, s'hi han realitzat al llarg del curs 17 videoconferències.

Destaquem la renovació de l'equipament de la Sala Multimèdia amb un nou videoprojector, un nou miniordinador que pot funcionar amb diversos sistemes operatius (Linux, Mac OS X i MS Windows) i un nou monitor interactiu. Amb tot això s'ha volgut millorar encara més la facilitat d'ús i la flexibilitat d'aquest espai i continuar la línia d'avaluació d'eines que permeten condicionar espais avançats per a la docència.

Beques

Esmentem també en aquest apartat la beca de col·laboració oferida a l'estudiantat de 1r i 2n cicle de l'UJI. Al llarg del curs, la persona beneficiària d'aquesta beca ha rebut formació sobre l'anàlisi i l'avaluació de l'aplicació d'eines tecnològiques als processos d'ensenyament/ aprenentatge.

Xarxes



"Les xarxes... són més fiables a l'hora de produir aprenentatge i coneixement." (Stephen Downes)

Des de la seua creació, el CENT ha apostat per compartir el coneixement i col·laborar en xarxes del seu àmbit de treball –la tecnologia educativa–, tant mitjançant fòrums presencials com virtuals. Aquest curs s'han complert els primers cinc anys d'Octeto, el canal digital de tecnologia educativa del CENT, engegat en octubre de 2001, que continua mantenint la seua posició de referència en el món hispanoparlant, amb més de vuit-centes notícies publicades, més de mil subscriptors per correu electrònic i una mitjana mensual de més de 300.000 connexions al servidor web. D'acord amb la filosofia del coneixement lliure, la informació que el CENT publica en Octeto es distribueix sota una llicència de Creative Commons by-nc-sa que autoritza a copiar-la, a redistribuir-la i fins i tot a modificar-la i reutilitzar-la en altres publicacions sempre que no es faça amb fins lucratiu i es mantinga el mateix tipus de llicència.

En la mateixa línia, el CENT ha promogut i participat durant aquest curs acadèmic en diversos congressos, jornades i reunions relacionades amb l'aplicació de les noves tecnologies a l'educació i amb la societat de la informació, entre els quals destaquem els següents:

- MoodleMoot Spain 2006. Tercera reunió anual d'usuaris de Moodle d'Espanya. Tarragona, setembre de 2006.
- EDUTEC 2006. Congrés bianual de l'associació EDUTEC. Tarragona, setembre de 2006.
- III Simposio Pluridisciplinar sobre Objetos y Diseños de Aprendizaje Apoyados en la Tecnología (od@06). Oviedo, setembre de 2006.
- XXI Semana Monográfica de la Educación. Fundación Santillana. Madrid, novembre de 2006.
- II Jornadas Internacionales para la Sociedad del Conocimiento. Granada, març de 2007.
- Congreso sobre Competencias Básicas y Práctica Educativa y encuentro con los/las coordinadores/as TIC de Cantabria. Santander, abril de 2007.
- JUTE 2007 XV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. San Sebastián, juny de 2007.

Finalment, fem constar ací que la Fundació Càtedra Enric Soler i Godes va atorgar el seu premi anual a la Innovació Educativa 2006, en la modalitat col·lectiva, al CENT com a "organisme en què, de manera resumida, estan ben presents els quatre eixos bàsics que constitueixen l'essència de la Fundació Càtedra Enric Soler i Godes: l'estima i la promoció de la nostra llengua i la nostra cultura; l'adopció del treball en equip com a metodologia habitual; la recerca permanent de les possibilitats de l'aplicació de les noves tecnologies al món de l'educació i la voluntat constant de renovació i d'innovació."

Referències

CENT

<http://cent.uji.es/>

Octeto

<http://cent.uji.es/octeto>

Aula Virtual

<http://aulavirtual.uji.es>

OpenCourseWare UJI

<http://ocw.uji.es>

Programa UJI Virtual

<http://www.uji.es/bin/noticies/ujivirtual.pdf>

Citacions

Les citacions que encapçalen cada capítol s'han extret de l'informe de Becta *Emerging Technologies for Learning* Volume 2 (2007) <<http://partners.becta.org.uk/index.php?section=rh&rid=13768>>.